ПОЛОЖЕНИЕ­­­­

о районном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ

 юных исследователей окружающей среды

«Экологические чтения»

1. Общие положения

* 1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного конкурса юных исследователей окружающей среды «Экологические чтения» (далее – Конкурс);

1.2. Организаторами Конкурса являются:

ООО комбинат «Свеза» в Уральском;

МБОУ СО школа п. Уральский

1. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – повышение уровня вовлеченности учащихся 1-11 классов в исследовательскую и проектную деятельность, направленную на формирование экологически ответственного мировоззрения.

2.2. Задачи:

1. Привлечение внимания учащихся к проблемам экологии и популяризация экологической культуры и ответственного природопользования;
2. Формирование и развитие у учащихся исследовательских компетенций и навыков проектной работы;
3. Вовлечение учащихся в учебно-практическую деятельность.

 3. Руководство Конкурса

3.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляется Организационным комитетом (далее – Оргкомитет), Оргкомитет создается из числа представителей ООО комбината «Свеза» в Уральском, в том числе и экологов, представителей Нытвенского участкового лесничества и учителей общеобразовательных школ Нытвенского района (Приложение 1).

Оргкомитет Конкурса:

- утверждает состав жюри Конкурса;

- оставляет за собой право отклонить конкурсные материалы к участию
в Конкурсе, если жюри признает их не отвечающими требованиям настоящего Положения;

- утверждает программу, сроки и место проведения Конкурса;

- подводит итоги Конкурса и организует награждение победителей и призеров.

3.2. Жюри Конкурса:

- осуществляет экспертную оценку конкурсных работ, определяет победителей и призеров Конкурса;

-принимает решение об учреждении специальных номинаций и присуждении дополнительных призов.

3.3. Решения жюри каждой из номинаций Конкурса оформляется протоколом и подписывается председателем и членами жюри.

3.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

3.5. В случае возникновения обстоятельств непреодолимой силы организаторы Конкурса определяют иные условия и формы проведения Конкурса.

 4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся образовательных организаций Нытвенского городского округа в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие исследовательскую или проектную работу в области экологии

4.2. Допускается индивидуальное и коллективное участие в соответствии с выбранной номинацией Конкурса (не более трех человек).

4.3. Замена участников в ходе Конкурса не допускается.

4.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным)
и не предусматривает внесение организационного сбора.

4.5. Подача работы на Конкурс означает добровольное согласие с условиями Конкурса.

5. Время и место проведения Конкурса

5.1. Место проводения на базе МБОУ СО школа п.Уральский

5.2 Конкурс проводится в один день 17 февраля. В случае непредвиденных обстоятельств, возможна организация конкурса в дистанционном формате.

6. Номинации Конкурса

6.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

6.1.1. Для обучающихся, выполнивших учебно-исследовательские и проектные работы:

«Зоология и экология позвоночных животных»(исследования обитающих
в дикой природе млекопитающих, птиц, пресмыкающихся, земноводных, рыб; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп позвоночных; исследования поведения позвоночных);

«Зоология и экология беспозвоночных животных» (исследования обитающих
 в дикой природе насекомых, паукообразных, многоножек, ракообразных, моллюсков, червей, простейших и др.; фаунистика, зоогеография и экология различных систематических групп беспозвоночных; исследования поведения беспозвоночных);

«Ботаника и экология растений» (исследования биологических и экологических особенностей дикорастущих растений; популяционные исследования растений; исследования флоры и растительности);

«Микология, лихенология, альгология, микробиология и вирусология» (исследования биологических и экологических особенностей грибов, лишайников и водорослей, а также бактерий и вирусов, выявление эколого-морфологических особенностей, систематических групп, разнообразие грибов в природных экосистемах, симбиоз грибов с растениями, современные направления исследования лишайников);

«Человек и его здоровье*»* (исследования влияния воздействия факторов окружающей среды на организм человека, на его здоровье; изучение эффективности мер профилактики заболеваний и поддержания иммунитета; исследования в области физиологии человека; исследования в области экологии поселений; исследования в области новых полезных свойств живых организмов, субстанций и тканей);

«Ландшафтная экология и геохимия» (оценка экологического состояния ландшафта; исследования, направленные на комплексное изучение экосистем, на изучение взаимосвязей и взаимодействий между компонентами экосистемы, физико-географические исследования; исследования почв природных экосистем: физических, химических и биологических свойств почвы; исследования, направленные на изучение химических и биохимических процессов в почвах агросистем и растениях, а также приемы воздействия на них с целью повышения плодородности; анализ антропогенного загрязнения почв и грунтов и его влияния на организм человека; исследования в области восстановления первозданного облика природы на пост-индустриальной территории, комплексные фенологические исследования);

«Экологический мониторинг» (исследования, в которых анализируется качество водной, воздушной или почвенной среды путём применения методов физики и химии либо посредством методов биоиндикации);

«Геоинформатика» (использование гис-технологии в природоохранной деятельности, создание цифровых карт и геоинформационных систем, космический мониторинг состояния окружающей природной среды – мест захоронения твердых бытовых и промышленных отходов, лесных пожаров, подвижек ледников и пр.);

«Переработка отходов» (исследования, связанные с возможностью переработки, понижения класса опасности и/или уменьшения массы различных видов отходов и использования их как источника энергии);

«Современная химия» (исследования, связанные с интеграцией химических технологий в эволюционные процессы природных систем; исследования, направленные на выявление химических индикаторов здоровья экосистемы региона);

«Генетика» (генетика растений, животных, микроорганизмов, человека, мутагены, канцерогены, аллергены, антимутагены, наследственные болезни, создание и разработка новых сортов растений).

7. Порядок проведения Конкурса

7.1. Участникам конкурса нужно будет предоставить в Оргкомитет до 13 февраля 2024 года:

-сведения о конкурсанте;

-согласие на обработку персональных данных обучающихся (Приложение 3).

-файл с краткой аннотацией конкурсной работы в формате doc.

Все материалы для участия отправляются на электронную почту: ienka-47@mail.ru Казаковой Елене Леонидовне. Контактный телефон: 89082572305

7.2. К участию допускаются все обучающиеся образовательных организаций в возрасте от 7 до 18 лет, выполнившие работу в одной из номинаций в соответствии с условиями Конкурса.

7.3. Конкурсные работы должны соответствовать условиям Конкурса
и требованиям к оформлению (Приложение 1).

7.4. К участию в Конкурсе не допускаются работы:

- реферативные, содержание которых основано только на анализе литературных источников или на сведениях, предоставленных различными организациями
и ведомствами;

- не соответствующие содержанию Конкурса и его номинаций;

- авторов, возраст которых не соответствует указанному для участников Конкурса;

- имеющие признаки плагиата.

Данные материалы не оцениваются и снимаются с конкурса

7.5. Официальная информация о Конкурсе размещается на Сайте МБОУ СО школы п. Уральский

7.6. От одного автора может быть принято на Конкурс не более одной работы.

7.7. Экспертиза конкурсных работ проводится в соответствии с критериями оценки Конкурса (Приложение 2).

8. Подведение итогов Конкурса

8.1. Награждение победителей и призеров проводится Организаторами конкурса в день проведения «Экологических чтений»

8.2. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты участника.

8.3. В каждой номинации победители и призеры определяются по четырем возрастным группам: 1-2 класс; 3-4 класс; 5-7 класс; 8-11 класс

8.4. Решение жюри обжалованию не подлежит.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Средства на проведение Конкурса формируются из благотворительного фонда комбината «Свеза» в Уральском

9.2. Расходы по направлению участников на финал Конкурса (проезд к месту проведения и обратно, питание в пути, страхование участников, проживание
и питание в дни проведения финала Конкурса) осуществляются за счет средств направляющей стороны.

10. Заключительные положения

Вопросы, не отраженные в настоящем Положении, решаются Оргкомитетом Конкурса, исходя из своей компетенции в рамках сложившейся ситуации и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Приложение № 1

Требования к оформлению конкурсной работы

1. Общие требования к конкурсным работам.

1.1. Все текстовые материалы должны быть написаны на русском языке (при необходимости с использованием латинских названий видов животных и растений).

1.2. Объем работы не более 25 страниц, шрифт 14, интервал полуторный.

1.3. Картографический материал должен иметь условные обозначения и масштаб.

1.4. На конкурс представляются работы на бумажном носителе вместе со стендовыми материалами и дополнительными наглядными материалами к ним (гербарии, зоологические коллекции и т.д.). Дополнительные наглядные материалы должны соответствовать теме работы и быть оформлены в соответствии с видом материала. Конкурсные работы вместе с дополнительными наглядными материалами после защиты возвращаются их авторам.

1.5. В случае необходимости использования компьютера для презентации доклада перечень требуемых программных средств должен быть согласован с организаторами Конкурса.

2. Исследовательская работа должна содержать:

титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; субъект Российской Федерации и населенный пункт; название детского объединения; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

содержание работы.

В структуре изложения содержания работы должно быть представлено:

введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана физико-географическая характеристика района исследования и режим хозяйственного использования территории;

методика исследований (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка. В тексте работы должны быть ссылки на использованные литературные источники.

3. Проектная работа должна содержать:

название проекта, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

 этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

материально-техническое обеспечение проекта.

Во введении кратко обосновывается актуальность выбранной темы, цель и содержание поставленных задач, характеристика работы: в чем заключается значимость и (или) прикладная ценность полученных результатов, краткий обзор имеющейся по данной теме литературы.

Основная часть состоит из двух разделов: теоретического и практического. Теоретический раздел включает анализ информации, отбор наиболее значимых данных, выстраивание общей логической схемы выводов. Практический раздел — описание изготовления проектируемого изделия.

Как, при каких условиях (социальных, финансово-экономических и т. д.) некоторый проект (продукт) может быть реализован.

Заключение содержит основные выводы. При оценке экспертами работ учитывается и грамотность изложения текста.

В конце работы приводится список используемой литературы (библиографический список). В тексте работы должны быть ссылки на научные источники, ссылки на сайты.

В приложении помещаются вспомогательные и дополнительные материалы: таблицы, рисунки, графики, схемы и т. д., если они помогут пониманию полученных результатов.

5. Приложения

Фактические и численные данные, имеющие большой объем, а также рисунки, диаграммы, схемы, карты, фотографии и т.д. могут быть вынесены
в конец работы – в приложения или представлены отдельно. Все приложения должны быть пронумерованы, озаглавлены, а основной текст обеспечен ссылками
на соответствующие приложения*.*

Приложение № 2

Критерии оценки конкурсных работ

1. Критерии оценки конкурсных работ:

1.1. Исследовательская работа:

* соответствие тематике экологических чтений
* соответствие конкурсной работы требованиям к ее оформлению;
* актуальность, новизна и инновационность выбранной темы и ее обоснование;
* постановка цели и задач, их соответствие содержанию конкурсной работы;
* теоретическая проработка темы исследования (глубина проработанности и осмысления материала, использование литературы);
* обоснованность применения методики исследования, полнота ее изложения;
* полнота и достоверность собранного и представленного материала;
* качество представления, наглядность результатов исследования;
* анализ и обсуждение результатов, обоснованность и значимость выводов;
* научное, практическое, образовательное значение проведенного исследования;
* оригинальность работы.
	1. Проектная работа:
* соответствие проекта требованиям к его оформлению;
* актуальность проекта;
* новизна проекта;
* социальная значимость проекта;
* наличие организационных механизмов реализации проекта;
* наличие сметы проекта/бизнес-плана;
* объём работы и количество предлагаемых решений;
* степень самостоятельности участия в реализации проекта;
* практическая значимость реализации проекта;
* качество оформления и наглядность проекта;
* информационное сопровождение проекта.

1.3. Программно-методический комплекс:

возможность использования в практике образовательных организаций;

качество и информативность наглядно-иллюстративного материала;

грамотность и логичность в представлении лучшей практики;

качество представления работы (соблюдение регламента, доступность изложения, четкость и логика построения, ответы на вопросы).

владение автором современной ситуацией и понимание её;

Приложение № 3

Согласие на обработку персональных данных

 Я,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, являюсь родителем несовершеннолетнего ребенка в возрасте старше 14 лет, малолетнего в возрасте до 14 лет (нужное подчеркнуть) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, принимающего участие в районном конкурсе учебно-исследовательских и проектных работ учащихся в МБОУ СО школе п. Уральский (далее – Организация), в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю свое согласие на обработку моих, моего ребенка персональных данных, необходимых Организации в связи с отношениями, возникающими между принимающим участие в мероприятиях Организации и Организацией.

Перечень моих, моего ребенка персональных данных, передаваемых Организации
на обработку:

-ФИО ребёнка, дата рождения, сведения о месте учёбы моего ребёнка и место проживания

Я даю согласие на обработку Организацией моих, моего ребенка персональных данных, то есть совершение, в том числе, следующих действий: обработку (включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных), при этом общее описание вышеуказанных способов обработки данных приведено в Федеральном законе от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ, а также на публикацию видео-, фотоизображений моего ребенка с его фамилией, именем, отчеством, наименованием образовательной организации и работ моего ребенка, представленных на конкурс, проходящий в рамках мероприятий Организации, в официальных группах Организации, созданных в социальных сетях в Интернете

Настоящее согласие действует бессрочно.

Настоящее согласие может быть мной отозвано в любой момент.

В случае неправомерного использования предоставленных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

Я по письменному запросу имею право на получение информации, касающейся обработки моих, моего ребенка персональных данных (в соответствии со ст.14 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ).

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись ФИО

Подтверждаю, что ознакомлен(а) с положениями Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных», права и обязанности в области защиты персональных данных мне разъяснены.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Подпись ФИО